МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
«15» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в неврологии

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3, 4 семестр), ЗФО – 2, 3 курс (5, 6, 7, 8 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программе магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:
профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент
Клименко Ирина Викторовна
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Штольц Юлия Михайловна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования _____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: овладение студентами магистратуры системой научно-практических знаний, умений, навыков и компетенций в области физической реабилитации в неврологии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;

– обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья на основе Международной классификации функционирования;

– проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

– способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

– обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

– проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) нервной системы человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в неврологи» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания теоретических схем и моделей организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры; методологии использования современных информационных технологий;

умения разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах; работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств;

навыки анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методология научного исследования»,

«Технические средства физической реабилитации», «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Профессионально-ориентированная практика» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Физическая реабилитация в геронтологии», «Физическая реабилитация в терапии», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	**ОПК-7.1.** – содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. **ОПК-7.2.** – использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. **ОПК-7.3.** – разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере	**Знает:** – социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; – особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы; **Умеет:** – обобщать существующий опыт применения различных технологий развития, оставшихся после болезни илитравмы функций организма человека с целью разработки новых; **Владеет навыками:** – применения традиционных и (или) инновационных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры;

	адаптивной физической культуры.	
Профессиональные		
ПК-1. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	**ПК-1.1.** – основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); – социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; **ПК-1.2.** – проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств; – мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции; **ПК-1.3.** – координирования и управления деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ	**Знает:** – нормативные правовые акты Российской Федерации и Луганской Народной Республики в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; – критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; – назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); – технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); – основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; – техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями). **Умеет:** – выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной

	реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов); – организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности;	реабилитации (абилитации); – проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде; – использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации); – оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды; – использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации). **Владеет навыками:** – информирования населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации); – организации комплексной квалификации реабилитационного случая; – определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая; – организации обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации); – выяснения

		удовлетворенности лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации); – организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации); – разработки методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации).
ПК-3. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	**ПК-3.1.** – методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. **ПК-3.2.** – владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; **ПК-3.3.** – определения оптимального комплекса реабилитационных услуг;	**Знает:** – технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; – биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; – построение реабилитационного процесса, направленного на формирование функциональных компенсаций; **Умеет:** – применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на или утраченных функций организма; – оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. **Владеет навыками:** – оценки индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; – составления комплексного

		индивидуального маршрута реабилитации; – определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; – осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	**252 (7 зач.ед)**	**252 (7 зач.ед)**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	**84**	**28**
Лекции	**20**	**8**
Семинарские занятия	**-**	**-**
Практические занятия	**64**	**20**
Лабораторные работы	**-**	-
Контрольные работы / курсовые проекты	**-**	-
Контроль	**27**	**12**
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	**141**	**212**
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Инсульт. Этиология и патогенез ОНМК. Периоды восстановительного лечения, задачи реабилитации, кинезотерапия в разные периоды заболевания, методика проведения занятий, лечение положением, особенности методики ЛФК при центральных и периферических парезах и параличах. Средства физической реабилитации при инсульте. Методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при инсульте. Периоды реабилитации (острый, промежуточный, резидуальный). Средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах. Паралич. Парез. Центральный (спастический паралич), периферический (вялый) паралич. Особенности методики физической реабилитации при парезах и параличах. Особенности физической реабилитации при вялом и спастическом параличе.

Тема 2. Физическая реабилитация при хронических нарушениях мозгового кровообращения.

Причины недостаточности кровообращения головного мозга. Симптомы недостаточности мозгового кровообращения. Диагностика нарушений кровообращения головного мозга. Физическая реабилитация хронических нарушений мозгового кровообращения.

Тема 3. Физическая реабилитация при травмах головного мозга.
Особенности физической реабилитации при открытых и закрытых черепно-мозговых травмах: начальный период, ранний период, промежуточный период, поздний восстановительный период, резидуальный период.

Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях спинного мозга.

Физическая реабилитация при грыжах / протрузиях дисков. Физическая реабилитация после оперативного лечения спинного мозга. Физическая реабилитация при хронических болях в спине, мышечно-тоническом синдроме.

Тема 5. Физическая реабилитация при травмах спинного мозга. Принципы классификации травмы, периоды ПСМТ, реабилитационные мероприятия в различных периодах заболевания. Задачи ЛФК, методика проведения занятий в остром, промежуточном и резидуальном периодах восстановительного лечения, особенности ЛФК. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации. Этиология и патогенез ПСМТ. Локализация ПСМТ. Двигательные и вегетативные нарушения, возникающие при ПСМТ. Этапы физической реабилитации при ПСМТ.

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.

Клиническая характеристика заболеваний периферической нервной системы. Причины повреждений периферических нервов. Физическая реабилитация после повреждений периферических нервов.

Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях вегетативной нервной системы.

Клиническая характеристика нарушений вегетативной нервной системы. Причины развития вегетативных расстройств. Диагностика вегетативных расстройств. Физическая реабилитация заболеваний вегетативной нервной системы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			**5 триместр**
1	Тема 1. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.	4	2
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических нарушениях мозгового кровообращения.	2	-
3	Тема 3. Физическая реабилитация при травмах	4	2

	головного мозга.		
4	Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях спинного мозга.	2	-
		12	**4**
4 семестр			**6 триместр**
5	Тема 5. Физическая реабилитация при травмах спинного мозга.	4	2
6	Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	2	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях вегетативной нервной системы.	2	-
		8	**4**
Итого:		**20**	**8**

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	**Название темы**	**Объем часов**	
		Очная форма	**Заочная форма**
3 семестр			**6 триместр**
1	Тема 1. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.	14	4
			4
			7 триместр
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических нарушениях мозгового кровообращения.	4	2
3	Тема 3. Физическая реабилитация при травмах головного мозга.	14	4
4	Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях спинного мозга.	4	2
		36	**8**
4 семестр			**8 триместр**
5	Тема 5. Физическая реабилитация при травмах спинного мозга.	14	4
6	Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	10	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях вегетативной нервной системы.	4	2
		28	**8**
Итого:		**64**	**20**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	**Название темы**		**Объем часов**

п/п		Вид самостоятельной работы	Очная форма	Заочная форма
3 семестр				**5 триместр**
1	Тема 1. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия.	6	10
		Участие в качестве помощника физического реабилитолога в реабилитационных центрах или реабилитационных отделениях лечебных учреждений	20	22
				32
				6 триместр
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических нарушениях мозгового кровообращения.	Конспект вопросов практического занятия. Презентация темы исследования.	10	20
3	Тема 3. Физическая реабилитация при травмах головного мозга.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Презентация исследования темы.	10	20
		Участие в качестве помощника физического реабилитолога в реабилитационных центрах или реабилитационных отделениях лечебных учреждений	20	24
				64
				7 триместр
4	Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях спинного мозга.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Деловая игра.	10	20
		Участие в качестве помощника физического реабилитолога в реабилитационных центрах или реабилитационных отделениях лечебных учреждений	20	22
			96	
4 семестр				
5	Тема 5. Физическая реабилитация при	Конспект вопросов практического занятия.		

	травмах спинного мозга.	Анализ интернет-источников по избранной теме. Мини-конференция.	5	20
				64
				8 триместр
6	Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	Конспект вопросов практического занятия. Мини-конференция: презентация, доклад (тема на выбор).	5	10
		Участие в качестве помощника физического реабилитолога в реабилитационных центрах или реабилитационных отделениях лечебных учреждений	15	15
7	Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Деловая игра.	5	12
		Участие в качестве помощника физического реабилитолога в реабилитационных центрах или реабилитационных отделениях лечебных учреждений	15	15
			45	**52**
Итого:			**141**	**212**

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект,

размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95611.html
2. Карасева, И. А. Физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для вузов / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-49595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422537
3. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учебное пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 512 с. — ISBN 978-985-06-2229-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24068.html
4. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струценко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-209-05412-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22218.html

б) дополнительная литература:

1. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63027.html
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74267.html
3. Неврологические симптомы в амбулаторной практике терапевта и врача ОВП. Тактика обследования и маршрутизация пациента : учебное пособие / Н. В. Агранович, О. В. Агранович, Е. Д. Астахова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-89822-734-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359753

4. Основы физической реабилитации : учебник / И. Г. Таламова, Н. М. Курч, А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-2193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130527.html

в) Интернет-ресурсы:

http://www.afkonline.ru/- Журнал «Адаптивная физическая культура»;
www.fismag.ru - сайт журнала «Физкультура и спорт»;
https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;
https://monographies.ru/ - Научная электронная библиотека;
http://www.rasl.ru/ - Библиотека Российской академии наук;
http://www.gnpbu.ru/ - Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского;
https://www.prlib.ru/ - Президентская библиотека;
http://nlr.ru - Российская национальная библиотека;
http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http://www.edu.ru/ Российское образование. Федеральный портал;
http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU;
http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»;
https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart // IPR Books;
https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина реализуется на кафедре адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Аудитории оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Компьютерный класс оснащен презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе изучения дисциплины используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Предусмотрен доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля).

Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*